

市立幼稚園における特別支援教育等に関する検討委員会報告について

学校改革推進課

1 市立幼稚園が担う役割の概要

熊本市教育振興基本計画の基本理念である「豊かな人生とよりよい社会を創造するために、自ら考え主体的に行動できる人を育む」の実現に向けて、自分の良さや可能性を認識するとともに、自分自身やあらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、未来を切り開き、持続可能な社会の創り手となるための基礎を培うために、熊本市全体の幼児教育の振興を図っていく。

2 具体的な取組内容

熊本市ならではの取組として実績のある「ことばの教室」「あゆみの教室」の拡充を中心とした「特別支援教育の充実」、幼児期から小学校までの円滑な就学のための「幼小連携の推進」、幼児教育を支える専門性と指導力を兼ね備えた人材の育成のための「幼稚園教諭等の資質向上」、幼児の健やかな育ちの基盤となる「家庭教育支援の充実」に取り組んでいく必要がある。

I 特別支援教育の充実	
(1) 通級指導教室の拡充	<ul style="list-style-type: none"> 熊本市ならではの取り組みとして実績のある「ことばの教室」「あゆみの教室」を全ての市立幼稚園に拡充 小学校施設等を活用しながら全ての区にも拡充し、希望する全ての幼児を受け入れる体制を整備
(2) 特別支援クラスの設置	<ul style="list-style-type: none"> インクルーシブ教育システムの理念を踏まえ、障がいの有無に関わらず共に学ぶ体制の整備 学級定員の見直し、複数担任制の導入、職員体制の充実等による集団の中の個別支援の充実
(3) 並行通園	<ul style="list-style-type: none"> 児童発達支援事業所等と幼児教育施設の並行利用にかかる通園モデルの実践研究 教育と福祉・家庭をつなぐ連携コーディネーターの配置
(4) 児童発達支援事業所との連携	<ul style="list-style-type: none"> 児童発達支援事業所等と幼児教育施設の情報共有のあり方等にかかる連携モデルの実践研究
II 幼小連携の推進	
(1) 幼小接続カリキュラムの充実と活用促進	<ul style="list-style-type: none"> 幼小接続カリキュラム（「アプローチカリキュラム」「スタートカリキュラム」）の更なる推進と活用 全ての中学校区における「幼小中連携カリキュラム」の策定
(2) 幼稚園教諭と小学校教諭との連携	<ul style="list-style-type: none"> 「3つの資質・能力」「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」の共有と幼児期・児童期の教育を見通す力の育成 幼稚園教諭と小学校教諭が相互理解を深めるための実践研修
(3) 異年齢交流活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> 家庭や地域で不足しがちな異年齢交流の充実 園児・児童・生徒の交流を通して児童生徒が子どもへの理解を深めるための体験の機会提供
(4) 「移行支援シート」「就学支援シート」の活用	<ul style="list-style-type: none"> 「移行支援シート」「就学支援シート」の有効性及び活用方法の周知啓発 保護者の同意が得られない幼児の引継ぎに係る情報共有のあり方や個人情報の取り扱いの整理
(5) 「就学支援プログラム(仮称)」の開発と指導者育成	<ul style="list-style-type: none"> 就学支援ノウハウを「就学支援プログラム(仮称)」として体系的に整理 幼児教育施設への就学支援ノウハウの情報提供
III 幼稚園教諭等の資質向上	
(1) 専門研修・派遣研修の充実	<ul style="list-style-type: none"> 幼児教育に携わる全ての教職員の資質向上 特別支援学校教諭免許の取得促進及び専門研修、派遣研修の充実
(2) 中核人材の育成	<ul style="list-style-type: none"> 高い専門性を有する人材の採用や特別支援教育に関する専門性を深く学べる人材の育成 公私・施設類型を超えた一体的な研修の企画・実施及び園内研修の充実に向けた支援
(3) 巡回相談	<ul style="list-style-type: none"> 特別な配慮を必要とする幼児への関わり方や指導に関する相談支援 「移行支援シート」「就学支援シート」等の作成支援
IV 家庭教育支援の充実	
(1) 保護者等への理解促進	<ul style="list-style-type: none"> 特別支援教育に関する保護者等の理解促進及び相談窓口の周知等に関するリーフレットの作成配布
(2) 幼児教育相談の充実	<ul style="list-style-type: none"> 就園・就学及び子どもの発達に不安のある保護者の相談に対応する相談窓口の設置 スクールソーシャルワーカー等の専門家の派遣や関係機関との連携による保護者支援

裏面に続く

3 審議経過の概要

会議	開催日時	内容等
第1回	5月21日(金)	・委員委嘱及び諮問 ・検討委員会の趣旨説明及び今後の進め方 ・市立幼稚園の現状と課題について説明
第2回	6月18日(金)	・市立幼稚園における特別支援教育の充実について
第3回	7月9日(金)	・幼小連携について ・幼稚園教諭等の資質向上について
第4回	7月30日(金)	・市立幼稚園における特別支援教育の充実について ・本検討委員会報告書(案)とりまとめ
第5回	8月12日(木)	・本検討委員会報告書(案)とりまとめ

4 今後のスケジュール

9月	第3回定例会 検討委員会報告書【報告】
11月	定例教育委員会会議 幼稚園基本計画(素案)【協議】
12月	第4回定例会 幼稚園基本計画(素案)【報告】
1月	パブリックコメント
2月	定例教育委員会会議 幼稚園基本計画(案)【報告】
3月	第1回定例会 幼稚園基本計画(案)【報告】 定例教育委員会会議 幼稚園基本計画(案)【議決】