

「第2次熊本市特別支援教育推進計画」(R3～R7)

基本目標：一人ひとりの育ちを支える特別支援教育の充実

【現状】

- 学校や保護者の特別支援教育に対する理解の深まり
- 特別な教育的支援を必要としているこどもの増加
- 特別支援学級 特別支援学校在籍児童生徒の増加

【課題】

- 増加する特別な支援を必要とする多様なこどもたちへの対応



- 第2次計画の取組を継承
- インクルーシブ教育について特別支援教育の立場から研究

「笑顔いきいきプラン(第3次熊本市特別支援教育推進計画)」
(R7～R10)

笑顔いきいきプラン（第3次熊本市特別支援教育推進計画）（素案）について

第2次熊本市特別支援教育推進計画

方針1:切れ目ない一貫した支援体制の構築

方針2:教職員の専門性の向上

方針3:連続性のある『多様な学びの場』の充実

方針4:共生社会の実現に向けた教育の推進



笑顔いきいきプラン: 基本目標「共生社会の形成に向けた特別支援教育の充実」

方針1:共に学ぶ教育の推進	R10目標値	方針2:多様な学びの場の充実	R10目標値
【成果指標①】 インクルーシブ教育に関する学校園内での研修の実施率	100%	【成果指標⑤】 小中学校において自校で通級指導を受けている児童生徒の割合	小70% 中75%
【成果指標②④】 障がい者理解に向けて、授業や学校行事等で取組を行った学校園の割合	100%	【成果指標⑥】 ICT(音声教科書等)を活用し、個に応じた多様な学びを支援している学校の割合	80%
【成果指標③】 通特交流の経験が、授業力や対応力、交流及び共同学習の充実等に対する意識の向上につながったと感じている教員の割合	80%	【成果指標⑦⑧】 関係機関と連携し、支援の充実を図った学校園の割合	80%
方針3:切れ目ない一貫した支援体制の構築	R10目標値	方針4:教職員の専門性の向上	R10目標値
【成果指標⑨】 関係部局と連携して就学相談ができている小学校の割合	80%	【成果指標⑪】 学校園全体で特別支援教育の視点を生かした授業づくりに取り組んでいる学校園の割合	80%
【成果指標⑩】 「就学相談資料(仮題)」を活用して教育相談を行っている学校の割合	100%	【成果指標⑫】 特別支援教育に関する研修会への受講率	100%

(概要版) 笑顔いきいきプラン (第3次熊本市特別支援教育推進計画)

方針1:共に学ぶ教育の推進		方針2:多様な学びの場の充実		方針3:切れ目ない一貫した支援体制の構築		方針4:教職員の専門性の向上	
【重点事項】 ①インクルーシブ教育に関する理解推進・効果検証 ②交流及び共同学習の充実 ③通特交流の検証 ④障がい者理解教育の推進		【重点事項】 ⑤通級指導教室の整備・拡充 ⑥個に応じた多様な学びをめざすICT機器の活用 ⑦医療的ケア児への支援体制の整備 ⑧専門家の活用と支援の充実		【重点事項】 ⑨早期からの教育相談体制の構築 ⑩学びの場の柔軟な変更に向けた手続きの円滑化		【重点事項】 ⑪通常の学級における特別支援教育の視点を生かした授業づくりの推進 ⑫すべての教職員に対する特別支援教育研修の実施(教員、学級支援員)	
取組の内容		取組の内容		取組の内容		取組の内容	
新	すべての教職員に対するインクルーシブ教育の理解研修の実施		市立幼稚園のあゆみの教室・ことばの教室の拡充	新	関係部局と連携した早期からの教育相談・支援体制の構築		特別支援教育の視点を生かした授業づくり支援
新	モデル校によるインクルーシブ教育の効果検証		小・中学校の通級指導教室の整備・拡充		学びの場の円滑な移行に向けた移行支援シート等の活用推奨		通常の学級におけるステップアップサポーターの活用促進
新	先進校への派遣研修の実施と研修の成果の共有		高等学校の通級指導に係る体制整備	新	学びの場の変更に関する手続きの見直し	新	すべての教職員に対する特別支援教育研修の実施
新	交流及び共同学習の実践の取りまとめと発信		特別支援教育に関するアプリの整備と活用推進	新	「就学相談資料(仮題)」の作成と活用	新	経験やニーズに応じた専門研修の実施
新	特別支援学校のこどもの「副籍」の検討(居住地域の学校との連携)		読み書きに困難のあるこども等に対する音声教科書の活用推進			新	研究会と連携した効果的な研修のあり方の検討
新	通特交流を経験した教員の授業力と対応力の向上に関する検証		入出力支援装置の整備				
新	交流及び共同学習に対する意識に関する検証		学校看護師への研修の実施				
	自他の人権を尊重し多様性を認め合う態度を育む教育の実施		医療的ケア児への指導に関する教職員の連携体制整備				
新	社会参加を支援する取組(イベントの周知)	新	関係機関との連携による安定的な医療的ケア実施体制の整備				
	市民への理解啓発		特別支援学校や関係機関の職員の専門性を生かした研修の充実				
		新	関係機関と連携したこども支援				
		新	SC・SSWに対する研修の充実				