

令和 7 年度 教育市民委員会行政視察 事前勉強会資料

②11/13(木)午前 【札幌市教育委員会】

視察項目	コミュニティ・スクールについて
視察項目の概要	<p>①令和6年度からコミュニティ・スクールを導入</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校8校、中学校7校(R7 年度105校) ・札幌市学校運営協議会規則(施行日:R6.4. 1) ・予算:4,300 千円(R7 年度10, 000千円) <p>②札幌市におけるコミュニティ・スクールの特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校と中学校のパートナー校で一つの学校運営協議会を設置することにより、義務教育9年間ににおける系統性・連続性のある学びや育ちを充実させる。 ・子どもの声を学校運営協議会に取り入れ、学校運営に反映する。
視察項目に関する本市の現状・課題	<p>①令和6年度からモデル校を設置</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校5校、中学校2校、高校1校 ・「学校評議員会」を「拡大評議員会」(学校運営協議会をシミュレートするもの)として実施 <p>②熊本市らしいモデル事業の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> ・こどもの意見や考えが学校運営や地域づくり等に反映されるような取組を実施する。 ・地域と学校をつなぐ地域コーディネーター(地域住民と公民館とまちセン)を設置する。 <p>③課題について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・未導入のため、地域や学校へコミュニティ・スクールについての理解を図っていく必要がある。 ・モデル校での成果を示し、予算化を図る必要がある。
視察のポイント	<p>①札幌市コミュニティ・スクール推進事業の成果と課題</p> <p>②今後の導入計画(予算も含めて)</p> <p>③札幌らしいコミュニティ・スクールの在り方検討委員会について(令和 4・5 年度)</p>

① 地域学校協働活動とは？

地域住民、学生、保護者、NPO、民間企業、団体等の幅広い地域住民等の参画を得て、学校を含む地域全体で子どもたちの学びや成長を支える、地域と学校が連携・協働して行う様々な活動のことをいいます。

例えば、学校の教育課程内で行う授業補助やキャリア教育支援、本の読み聞かせ活動や登下校の見守り、放課後の学習支援、さらには休日の体験活動など、多様な活動が考えられます。

これらの活動を通して地域ぐるみで子どもを育てます。

② コミュニティ・スクールとの関係は？

コミュニティ・スクールで話し合われた(熟議された)、「こんな子どもに育ってほしい」と、「そのためにみんなでできること」等の内容を地域学校協働活動で実現します。

③ コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進



④ 実際に活躍している推進員さんからメッセージ

私たちは、学校と一緒に地域のみならず子どもたちの成長を支えられるよう、学校を中心に地域の輪を広げる活動をしています。子どもの成長は決して学校だけが担うものではありません。特に最近、子どもを取り巻く環境の大きな変化や、課題の多様化、その対応による学校の多忙化等とされています。こうした大変な時代だからこそ、子どもたちの成長を見守る地域と、保護者の皆さんとの力が重要だと感じています。地域学校協働活動は、そんな地域の方を、家庭や学校の教育とつなげ、子どもたちの成長を支えます。どんな活動でも、どんな集まりでも大丈夫です。たくさんの人で作り上げる「連携・協働」が大きな力となり、子どもたちに届きます。「できる人が、できる時に、できること」をやってみましょう。そして、学校も地域を信じてください。この街と子どもを愛する地域の仲間はずっと力になってくれるはずです。未来を担う子どもたちは地域の宝です。子どもたちの笑顔のために、皆さんも一緒に地域学校協働活動をしてみませんか。



手稲中央小 地域学校協働活動推進員 副委員長 高木 聖子 さん

① 地域学校協働活動の取組をご紹介します

授業内

真栄小学校区
地域連携本部

「マイドリームプラン(キャリア教育)」
6年生の総合の時間に実施

手稲中央小
子ども未来応援部

プロに学ぶ「声って楽器が好き！
みんなで楽しい声の出し方レッスン」
3年生の音楽の時間に実施

放課後

手稲西中学校
地域連携協議会

放課後学習会「まなぼろ」
放課後に学習サポートを実施

手稲南小学校
サタデースクール運営協議会

「紙工作体験」
保護者懇談会の時間を活用して実施

休日

中央小学校
運営協議会

「中央小グラウンドプレイパーク」
夏休みのグラウンドを活用して実施

みずばしyoungクラブ運営協議会
(星置中学校)

「紙本と音楽の集い」
土曜日に小中学生を対象に実施

皆さんも、地域の子どものために、
ともに考え、ともに活動し、ともに夢見て
いきませんか？

問い合わせ

【学校運営協議会について】
札幌市教育委員会学校教育部教育課程担当課
TEL：011-211-3891

【地域学校協働活動について】
札幌市教育委員会総務部生涯学習推進課
TEL：011-211-3872

発行：令和7年(2025年)4月 編集：札幌市教育委員会

札幌市 コミュニティ・スクール

(学校運営協議会制度)

家庭や地域とともにある
学校づくり

札幌市教育委員会
SAPP_RO



コミュニティ・スクールってなに？

「**学校運営協議会**」を設置した学校のことを言うよ。学校運営協議会は、学校と地域が連携して子どもたちを育てていく仕組みのことで、保護者や地域の皆さんが学校運営に参画し、学校が家庭や地域と一体となって、子どもの育ちや学びの充実に継続して取り組んでいくよ。

学校運営協議会では、子どもたちがどのような課題を抱えているのか、地域でどのような子どもを育てていくのかという「**目標・ビジョン**」などを話し合うんだ。

地域の皆さんの意見を学校運営に生かし、「**地域とともにある学校づくり**」を実現していくよ。



コミュニティ・スクールの魅力・ナリット

子どもにとっての魅力



子どもたちの学びや体験活動が充実します

地域への愛着が生まれ、地域の担い手としての自覚が高まります

防犯・防災等の対策によって安心・安全な生活ができます

保護者にとっての魅力



学校や地域に対する理解が深まります

地域の中で子どもたちが育てられているという安心感があります

地域にとっての魅力



地域の防犯・防災体制等の構築ができます

経験を生かすことを通じて生きがいや自己有用感が生まれます

学校運営協議会により地域ネットワークが形成されます

教職員にとっての魅力



地域人材を活用した教育活動が充実します

地域の方々の理解と協力を得た学校運営が実現します

地域の協力により子どもと向き合う時間の確保ができます



札幌市では「**コミュニティ・スクール**」を導入[※]し、保護者や地域など子どもに関わる人たちの意見を学校運営に反映させ、子どもの多様な学びや成長を支えます

※：2024年度から順次導入

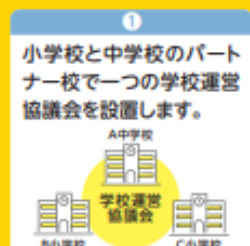


コミュニティ・スクール (学校運営協議会を設置した学校)



※熟議とは、多くの当事者が集まって「熟慮」と「討議」を重ねながら問題解決を目指す対話のことをいいます。

札幌市における学校運営協議会の特徴



義務教育9年間における系統性・連続性のある学びや育ちを充実させます。

2 子どもの声を学校運営協議会に取り入れ、学校運営に反映させます。



なぜコミュニティ・スクールが必要なの？
子どもたちを取り巻く環境や学校が抱える課題は複雑化・多様化していて、学校が地域の皆さんと連携・協働することがますます重要なんだ。未来を担う子どもたちの豊かな成長のためには、「社会総担がりでの教育の実現」が不可欠だとされているよ。

学校運営協議会では何を話し合うの？
学校運営や学校運営に必要な支援について話し合うよ。
(学校運営協議会)の主な役割
●校長が作成する学校運営の基本方針を承認する
●学校運営について、教育委員会や校長に意見を述べることができる

学校運営協議会での話し合い例

〈アンケート〉中学生
小学校と合同の避難訓練で、小学生の避難誘導を初めて経験しました。地域には様々な世代の人々が住んでいるので、中学生の私たちでもできることはたくさんあると気付きました。

町内会でも地域の人が協力して安心・安全なまちづくりを進めています。
中学生に意見を聞くと大人とは違う発想が出てくるし、中学生は体力もあるので皆さんに手伝ってもらえるととても助かります。

地域の皆様と連携して取り組みたいです!
学校で実施した避難訓練について学校運営協議会で意見交換したところ、災害時の中学生に期待する役割や協働について、今後も話し合っていくこととなりました。